

Was bedeutet „bilingual“ in der Schule ?

- In der Erprobungsstufe haben die Schülerinnen und Schüler **mehr Englischunterricht** .
- Ab Klasse 7 werden einige Sachfächer auf Englisch unterrichtet, wie z.B. **Erdkunde** oder **Geschichte**.
- **Beide Sprachen** werden zur Vermittlung wichtiger Inhalte genutzt.
- In den Sachfächern werden hauptsächlich **fachliche Leistungen** bewertet.

Warum bilingualer Unterricht in englischer Sprache?

Englisch ist ...

- **Muttersprache** in vielen Ländern.
- **die Verkehrssprache** in der internationalen Kommunikation.
- **Fachsprache** in bestimmten Berufsbereichen.
- **Bezugssprache** in der Medienwelt (Internet, Film), der Freizeit und in der Konsumwelt auch im deutschsprachigen Raum

Methodische Schwerpunkte im bilingualen Unterricht

Schülerinnen und Schüler des bilingualen Zweiges werden **verstärkt** vertraut gemacht mit ...

- projekt- und produktorientiertem Lernen und Arbeiten.
- eigenverantwortlichem Lernen.
- Arbeiten im Team.
- Kommunikations- und Kooperationstechniken.
- Textarbeit mit vielfältigen Originaltexten.
- erweiterter Benutzung von Nachschlagewerken.
- der Nutzung elektronischer Medien (z.B. Internet).

Welche Perspektiven eröffnet bilinguals Lernen?

Folgende **Vorteile** bieten sich den Schülerinnen und Schülern des bilingualen Zweigs...

- erleichterter Übergang zur gymnasialen Oberstufe.
- verbesserte Chancen beim Berufseinstieg auf Grund eines höheren Qualifizierungsniveaus hinsichtlich sprachlicher, methodischer und kultureller Fähigkeiten und Kenntnisse.

Kriterien zur Eignung für den bilingualen Zweig

Für die Wahl des bilingualen Zweiges müssen die Kinder nicht hochbegabt sein, dennoch sollten folgende Kriterien erfüllt sein:

- Sicherheit in Sprache und Mathematik.
- Freude am Umgang mit Sprache und Spaß am Lesen.
- Lernbereitschaft.
- Sachinteresse und Neugier.



